

Разработка занятия к теме 1-го года обучения Оригами дополнительной общеобразовательной программы «Мы мастерим мир», педагога дополнительного образования Когиной И. В.

**Тема: *Конструирование из бумаги или искусство Оригами.***

**Цели и задачи:**

- познакомить с историей оригами, различными техниками оригами, учить приемам сгибания и складывания бумаги;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, внимание, память, умение следовать устным инструкциям;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность, умение доводить работу до логического конца.

**Формировать УУД:**

- Личностные УУД (универсальные учебные действия): способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
- Регулятивные УУД умение определять и формулировать цель на занятии с помощью педагога; проговаривать последовательность действий при выполнении практического задания; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.
- Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других
- Познавательные УУД: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:** ноутбук, слайдовый ряд, бумага цветная, клей карандаш, шаблоны, образец, глаза, ножницы.

**План занятия:**

1. Орг. момент
2. Сообщение темы, постановка цели
3. Подготовка рабочего места
4. Предварительная подготовка к практической работе:
  - Анализ конструкций образца
  - Анализ технологии выполнения изделия
5. Практическая работа

6. Проверка и оценка работ

7. Итог занятия

*Организационный момент:* Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии нам с вами понадобится: цветная бумага, ножницы, карандаш, линейка. Посмотрите, все ли у вас готово к занятию.

*Сообщение темы, постановка цели:*

Сегодня мы с вами сделаем «Птицу» (демонстрация образца) используя элементы складывания бумаги – оригами.

Оригами – древнее искусство складывания различных фигур из бумаги. Изобрели его китайцы более двух тысяч лет назад. В VII веке оно было завезено в Японию и получило там широкое распространение, достигнув статуса искусства. А в последнее время и мировой культуры. Оригами – производное от японских слов «ори», что означает «складывание», и «ками», что означает «бумага». Используя различные способы складывания бумаги можно сделать разнообразное количество удивительных вещей (демонстрация слайдов)

Сегодня на уроке мы сделаем поделку «Птица» (демонстрация образца) в изготовлении которой будем использовать элементы техники оригами – складывания листа бумаги.

*Предварительная подготовка к работе:*

Наверняка многие из вас умеют складывать бумагу и делали это в детском саду или на уроках труда. Сегодня мы вспомним, как это делать или научимся, кто не умеет.

*Анализ конструкций образца:*

- Давайте посмотрим, из скольких частей состоит поделка? Из двух.

- Сравните их. Они одинаковые по размеру? Как соединены? Соединены с помощью клея. Какая техника использована при изготовлении этой поделки?

Оригами.

*Анализ технологии выполнения изделия:*

- С чего мы начнем выполнение поделки? Возьмем лист цветной бумаги. Для выполнения детали - туловище с крыльями, нам понадобится квадратный элемент. Что потом? Нанесем, с помощью шаблона контур детали и разметим линии сгиба пунктирной линией. Отрежем от листа лишнюю бумагу. Что потом? Развернем туловище птицы и сделаем складки по линиям сгиба. Дальше? Начнем работу со следующей деталью – головой. Нам понадобится квадратный элемент бумаги, который мы сложим пополам и с помощью шаблона нанесем контур головы и клюва. Отрежем лишнюю бумагу. Затем? Склеим детали головы, приклеим клюв и глаза. Что потом? Соединим голову и туловище с помощью клея.

*Практическая работа:*

- Сейчас мы будем делать туловище. Возьмите большой лист бумаги и сложите его по диагонали один раз, затем второй раз. Наложите шаблон для туловища и обвести карандашом. Размечаем контурные линии с помощью карандаша и ли-

нейки, как на схеме. Что будем делать дальше по нашему плану, который мы с вами составили? Вырежем. И когда режете, следите за линией, по которой режете. Молодцы! Что мы будем делать дальше? Складывать. Посмотрите на доску (на доске представлена схема фигуры). Развернем заготовку и по пунктирным линиям согнем крылья, как веер или гармошку.

- Что будем делать дальше по нашему плану, который мы с вами составили? Возьмем квадратный лист бумаги, сложим его пополам и с помощью шаблона обведем деталь голова. Вырежем его, следите за линией, по которой режете. Из желтой бумаги сделаем деталь клюва. Далее склеиваем деталь головы приклеив на нее клюв и глаза. Что мы делаем дальше? Склеиваем две части нашей заготовки (туловище и голову).

*Проверка и оценка работ:* Все сделали поделку? Поднимите своих птичек. Посмотрите, яркими и красивыми получились наши птички. Их можно повесить прикрепив к ним нить, как у меня. Это вы можете сделать дома. И тогда сможете повесить их у себя в комнате или на кухне. Ваши птички будут радовать вас и ваших близких.

*Итог занятия:* Чем мы сегодня с вами занимались? Делали поделку «Птица» используя элементы складывания бумаги - оригами. Что нового узнали? Повторите технологическую цепочку изготовления нашей поделки.

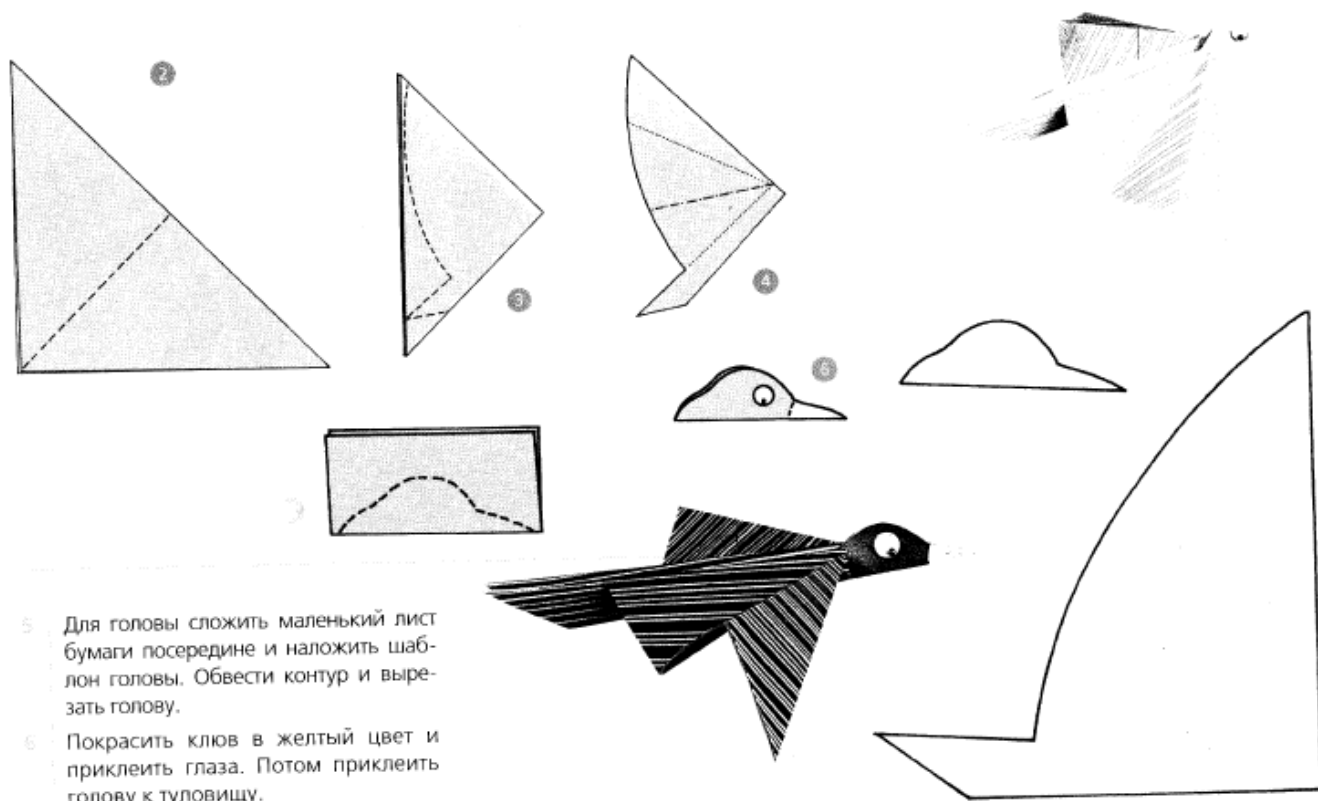
*Уборка рабочего места:*

Занятие закончилось, не забудьте убрать рабочее место.

Педагог дополнительного  
образования

Когина И. В.

## Схема выполнения практического задания.



- 5 Для головы сложить маленький лист бумаги посередине и наложить шаблон головы. Обвести контур и вырезать голову.
- 6 Покрасить клюв в желтый цвет и приклеить глаза. Потом приклеить голову к туловищу.